

Задачи на повторение.

На «3»

1. Определить тип четырёхугольника по его сторонам (**a, b, c, d**):  
ромб, параллелограмм, произвольный.
2. Может ли лист бумаги с размерами **a, b** пролезть в щель длиной **H**?
3. Является ли произведение двух чисел трёхзначным и нечётным числом?
4. Подсчитать количество чётных чисел на (A, B)

На «4»

5. Может ли брусок в форме параллелепипеда с размерами **a, b, c** пролезть в разрез в форме прямоугольника с размерами **m, n**?
6. Решить уравнение:  $a \cdot x - 2 = b + 8$  относительно **a, b**
7. Вводятся результаты контрольной работы N учеников. Определить количество оценок каждого достоинства, процент учащихся на «4» и «5», процент неуспевающих.
8. Вывести на экран все четырёхзначные положительные числа, у которых все цифры разные и сумма первых двух цифр равна сумме двух последних.

на «5»

9. Найти первую степень числа **3**, превосходящую число **A**
10. Определить, какие цифры надо поставить вместо звёздочек в число:  $523^{***}$ , чтобы оно делилось на 7, 8 и 9
11. Приписать по 1 в начало и в конец записи числа N
12. Проверить, является ли заданное число N суммой факториалов своих цифр:  
 $1! + 4! + 5! = 145$